

Программное содержание. Формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; развивать наблюдательность; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

Оборудование: кувшин с водой и тазиком, над которым, надо будет лить воду, полотенце, расчёска, зеркало, бланк телеграммы; мягкие игрушки: собака, курица, котёнок, свинья.

Предварительная работа: чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»; разучивание потешек о формировании культурно-гигиенических навыков; беседы о здоровом образе жизни.

Методические приемы:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я пришла к вам в детский сад с чудесным настроением, и хочу поделиться с вами. Кто пришел с хорошим настроением – улыбнитесь! Вы не хотите спать? (ответы детей)

Подвижная игра с речевым сопровождением «Не хотим мы больше спать». (В центре круга находится воспитатель. Он показывает движения, читая текст стихотворения, дети повторяют движения.)

Мы проснулись рано утром,
(шагают на месте.)

Потянулись бодро, шумно.

(поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх.)

Чтобы сон ушёл, зевнули,

Головой слегка трянули.

(выполняют наклоны влево – вправо, отводят руки к плечам.)

Разбудил нас бег на месте.

(бегут на месте.)

К ванне побежали вместе.

(выполняют упражнение " пружинка", руки на поясе.)

Умывались и плескались. Зубы вычистить пытались.

(выполняют круговые движения ладонями около лица.)

Причесались аккуратно.

(гладят ладонями голову от макушки к вискам.)

приоделись все опрятно.

(выполняют руками 2 раза движения, от груди вниз опускают руки к бёдрам, пальцы рук сжаты в кулачки.)

Не хотим мы больше спать,

Будем весело играть.

(выполняют упражнение "пружинка", хлопают в ладоши.)

Воспитатель: Вот какие молодцы!!!! Дети садятся на стулья. (раздаётся стук в дверь).

Воспитатель: Ой, ребята, кто-то к нам в гости пришёл. Интересно, кто это? Хотите узнать?

Дети: Хотим!

Воспитатель: Пойду, открою дверь. Кто там?

Почтальон: Это я, почтальон, принёс посылку для ваших ребят.

(Воспитатель открывает дверь, почтальон здоровается с детьми, отдаёт посылку воспитателю и уходит, говоря «до свидания»).

Воспитатель: Странно, кто бы это мог прислать нам посылку, хотите узнать? Да тут письмо, сейчас я вам его прочту. (воспитатель читает письмо от **Мойдодыра**).

«Дорогие ребята! Вчера на прогулке, я встретил девочку, которая мне рассказала, что у вас есть кукла, у которой лицо и руки чумазные. Вот я и решил попросить вас показать ей, как надо умываться. Посылаю в подарок мыло душистое и полотенце пушистое. До свидания! Ваш друг **Мойдодыр**»

Воспитатель: Спасибо, **Мойдодыр**, за твои подарки. (достаёт мыло). Какое душистое мыло. Хотите понюхать? (предлагает понюхать, какое душистое мыло). А посмотрите, какое оно гладкое, наверное, хорошо пенится. Ребята, а про какую куклу написал нам **Мойдодыр**? Давайте её поищем.

(Дети ищут куклу, которая сидит в уголке, перед ней блюдо с вареньем).

Воспитатель: Ой, какие у тебя грязные руки и щёки. Подвела ты нас, Маша. Как же нам быть?

Дети: Куклу надо помыть.

Воспитатель: Ребята, а что нам для этого надо? (ответы детей)

Приглашаю детей и Машу в умывальную комнату. (дети проходят)

Что мы сделаем перед тем, как открыть кран с водой (надо закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье).

Чтение потешки:

Руки надо с мылом мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

тот водички не получит.

Рукава закатали, теперь покажем Маше, как надо мыть руки, одна ладошка моет другую.

Воспитатель помогает Маше умыться.

Сначала руки смочим водой, потом намылим мылом, потрём одну ладошку о другую. А после этого смываем водой.

Чтение потешки:

Водичка, водичка, умой моё личико,

чтобы щёчки краснели, чтобы глазки блестели.

Чтобы смеялся роток, чтобы кусался зубок.

Вот мы умылись, смыли с рук мыло, что нужно сделать? (стряхнуть руки над раковиной и вытереть их полотенцем).

Дети, покажите Маше, как надо стряхивать ручки.

Вот теперь у нас Маша чистая, осталось её причесать. Давайте вернемся в группу и поможем расчесать Машу.

Теперь Маша чистая и красивая.

Воспитатель: Спасибо вам, дети. Вы показали, как важно следить за своей чистотой - это полезно и красиво. Ведь если человек всегда ходит чистым, то он помогает своему здоровью. А вы дети, запомнили, как правильно умываться?