

Конспект занятия по развитию речи

Программное содержание: Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку еще раз.

Цель: - эмоциональный настрой детей на занятие.

Цель: развитие слухового и зрительного восприятия, внимания. Мышления, понимания речи, активизация речевой деятельности.

Цель: Развитие координации речи с движением, пополнение словаря, формирование умения повторять и договаривать фразу, совершенствование общей моторики.

Цель: - развитие мелкой моторики, координации движений.

Материал: сундучок, фигурки настольного театра «Репка». Доски, пластилин жёлтого цвета

1. Организация детей на занятие.

Педагог демонстрирует детям волшебный сундучок.

- Это волшебный сундучок. В нём живёт сказка. Отгадаем, какая это сказка.

Вот волшебный сундучок,

А на нём висит замок.

Как же нам замок открыть,

Чтобы сказку навестить?

П: - Как же нам открыть замок? Нам нужен ключик. Поищем его.

Этот ключик непростой,

Этот ключик золотой.

Сказку в гости приглашаем.

Чик –чик –чик – замок открылся.

Кто же это появился?

Педагог демонстрирует фигурки героев сказки («Репка»)

-Кто это?

-Как называется сказка?

Отгадайте загадку.

Круглый бок, жёлтый бок

Сидит на грядке колобок

Врос в землю крепко

Что же это?

Д: (репка)

Рассказывание сказки.

Слушайте меня, детишки,

Сказка в гости к нам пришла,

Всех героев привела.

Игра «Найди тень»

Педагог достаёт куклу деда и зовёт детей на огород сажать репку. Дети встают и идут за педагогом под речёвку.

Зашагали наши ножки –топ-топ-топ-

Прямо по дорожке, топ-топ-топ.

Ну-ка веселее, вот как мы умеем: топ –топ –топ.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

Перед нами огород.

Будем деду помогать,

Будем репку мы сажать.

«Выбери овощ»

Педагог: Ну вот, помогли мы деду посадить репку, слушайте, что было дальше.

Педагог, не торопясь, рассказывает сказку, сопровождая рассказ показом фигурок и воспроизведением некоторых действий сказочных персонажей (тянет-потянет).

Закончив рассказывать, педагог предлагает детям показать, как тянули репку, при этом он произносит: «Тянут-потянут, тянут-потянут — вытянули репку!» (два-три показа).

Далее просит показать, какая была репка большая-пребольшая. После этого спрашивает: «Кто тянул репку? «Игра «Установи последовательность» — Мышка за... (пауза, показ кошки).

— Кошку, — добавляют дети. И т.д.

По ходу рассказывания педагог стимулирует детей на договаривание, проговаривание слов, фраз.

Физминутка «Репка»

Мы вытянули репку, *(Дети выполняют соответствующие тексту движения)*

Ох, круглы его бока.

Его ждут и дед и баба.

Будут очень рады

Пальчиковый театр «Репка»

«Репка».

Репку мы сажали *(пальцами как будто роем лунку на детской ладошке)*

Репку поливали *(имитируем, как льется вода из лейки)*

Вырастала репка *(выпрямляем постепенно пальчики)*

Хороша и крепка!

Вытянуть не можем, *(ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как*

Кто же нам поможет?

крючочки. Крючочками своих пальцев беритесь за

IV

Тянем-потянем, тянем-потянем! крючочки малыша и тяните — каждый в
свою сторону)

Ух! (расцепили руки, потрясли кистями)

Ребята в завершении нашего путешествия ,герои сказок нашего сундучка, предлагают вам игру «Как мы знаем сказки».Нужно собрать картинку и назвать сказку

«Собери картинку»

Молодцы! Мы собрали картинку. Дед очень обрадовался (*улыбка*)

Молодцы ребята, мы справились со всеми заданиями.



