

Выпускной утренник 2020 в детском саду.

Сценарий

Звучит «Вальс» Г. Свиридова. Дети стоят у входной двери.

Ведущий:

Светло и нарядно сейчас в нашем зале!

У всех оживленный, взволнованный взгляд!

Сегодня мы праздник большой отмечаем:

Мы в школу своих провожаем ребят!

Выпускники 2013 года! Встречайте их!

(называет каждого по имени, давая небольшую характеристику каждому ребенку):

Дети поочередно заходят, проходят по кругу и встают полукругом, читают стихи:

Любой из нас сегодня очень рад,

Мы все поем, а вместе с нами – птицы!

Последний раз пришли мы, детский сад,

Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься!

Не забыть твой добрый взгляд,

Ласку и внимание!

До свиданья, детский сад!

До свидания!

Ты видишь, подросли мы на вершок,

Ты видишь, мы немного повзрослели.

На самый первый школьный свой урок

Мы скоро понесем свои портфели!

Мы за парты сядем смело
И раскроем буквари.
На доске напишем мелом
Буквы первые свои!

Здравствуй, здравствуй, первый класс!
Научи учиться нас!

Дети исполняют песню «Скоро в школу»

Рассаживаются на стульчики.

Ведущий: Вас пришли поздравить малыши. Поприветствуем их!

Дети младшей группы заходят в зал.

Исполняют танец «Калинка» (рус.нар.мел.)

Малыши читают на прощание стихи:

Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс!
Все вы были малышами,
И в игрушки вы играли.

Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс!
Нас не забывайте,
В гости прибегайте!

Малыши прощаются, уходят.

Ведущий:
Из года в год пять лет подряд
Вы все ходили в детский сад.
Но миновали те деньки,
Сегодня вы – выпускники!

Совсем скоро у каждого из вас начнется другая, новая школьная жизнь. И сегодня мы посмотрим, готовы ли вы пойти в школу. Поиграем в игру «Счастливый час». В нашей игре примут участие две команды: «Знайки» и «Почемучки»! (команды по очереди встают). Для оценок в конкурсах нам надо выбрать жюри. Предлагаю эту почетную роль нашим родителям. Итак, начинаем нашу игру!

Пусть каждый смело вступит в бой,
В азарт соревнования!
Успех придет не сам собой,
Помогут ваши знания!

Наш первый конкурс называется «Наоборот».

Скажу я слово «высоко»,
Вы отвечайте «низко».
Скажу я слово «далеко»,
Вы отвечайте «близко».

Понятно задание? Слова для команды «Знайки»:

Молодой – старый,
Быстрый – медленный,
Начало – конец,
Потолок – пол,
Мокрый – сухой,
Тихо – громко,
Белый – черный.

Ведущий: Прекрасно сыграла команда «Знаек»! Поаплодируем им! Надеюсь, что их соперники так же сильны! Слова для команды «Почемучек»:

Ночь – день,
Хорошо – плохо,
Твердый – мягкий,
Горячий – холодный,
Толстый – тонкий,
Небо – земля,
Маленький – большой.

Ведущий подводит итоги конкурса.

Ведущий: Гимнастику для ума мы провели. А теперь – гимнастика для тела!
Дети танцует танец «Дружные тройки», муз. Й.Штрауса.

Ведущий: Продолжаем нашу игру. Следующий конкурс называется «Заморочки из бочки». Каждой команде предоставляется возможность вытащить из бочки бочонок с номером задания. Начнем с команды «Почемучек».

Одни из участников команды достает из бочки бочонок и громко объявляет номер.

Ведущий зачитывает по очереди задачки то одной, то другой команде:

▪ 6 веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

▪ 5 ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он глядит в окно, считает,

Сколько их теперь играет? (4)

▪ Подарил утятам ежик

8 кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (4)

▪ У нашей кошки 6 котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки – три,
Такие милые, смотри.
Котят пустили погулять,
Попробуйте их сосчитать! (9)

Ведущий: Молодцы! Видно, с математикой вы дружны. После такого трудного задания мы немного отдохнем!

Дети играют на детских музыкальных инструментах «Маленькую симфонию», муз. Й. Гайдна.

Ведущий объявляет рекламную паузу.

Ребенок:

Вот ранец, его мы несем за плечами!

Руки свободны, играй хоть мячами.

Походка красива, осанка прямая,

Модель позавидует даже любая!

Ведущий: Продолжаем игру! Сейчас конкурс под названием «Ты – мне, я – тебе». Команды загадывают друг другу загадки.

«Знайки»:

Стоит дом, кто в него войдет,

Тот ум приобретет! (Школа)

«Почемучки»:

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (Книга)

«Знайки»:

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, ластик, скрепки, кнопки,
Что, угодно для души! (Пенал)

«Почемучки»:

Белый зайчик прыгает по черному полю,
Следы оставляет,
Дети их читают,
А потом стирают. (Мел)

Ведущий: Я знаю, что дети разучили песню специально для праздника. И теперь самое время ее исполнить!

Дети поют песню Г.Струве «Мы теперь – ученики!»

Ведущий:

Внимание! Внимание!
Продолжаем соревнование!
Мы знаем, вы любите игры
Песни, загадки и пляски.
Но нет ничего интереснее сказки!

Вспомните сказочных героев и назовите их имена.

Для команды «Почемучек»:

Кощей – Бессмертный

Змей – Горыныч

Крошечка – Хаврошечка

Мальчик – с пальчик

Курочка – Ряба,

Для команды «Знайки»:

Конек – Горбуне

Елена – Прекрасная

Баба – Яга

Марья – искусница

Иван – дурак.

Подведение итогов конкурса.

Раздается стук в дверь.

Ведущий: Кто стучится к нам?

Иван (за дверью):

Это я – Иван-дурак,

Меня в народе знает всяк!

Ведущий: Так, что же ты в коридоре шумишь, иди к нам сюда.

Иван: Это что? Я в какую-то сказку попал?

Ведущий: Ты, Иван, не в сказку, а на выпускной бал попал!

Сегодня мы детей провожаем в школу, наши воспитанники прощаются с детским садом!

Иван: Ну и зря! Я бы отсюда не ушел... Вона как здесь хорошо... Светло, тепло, красотища! А вас отсюда выпроваживают! Жалко мне вас...

Ведущий: Ну и чудака ты, Иван! Ребята идут учиться в школу! Узнавать для себя много нового и интересного!

Иван: Да это же уроки учить надо! То ли дело – на печи валяться...

Ведущий: Нет, Ванюша, ты не прав! Послушай, что тебе дети скажут.

Дети поочередно говорят пословицы:

Ученье - свет, а неученье – тьма!

Ученье лучше богатства.

Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Учиться всегда пригодиться.

Иван: Всё равно, ни к чему это!

Ведущий: Иван, скажи нам, что ты умеешь делать?

Иван: Да много чаво! Громко петь, плясать, на балалайке играть!

(пляшет) Ведущий: Ох, и веселый ты парень, Ванюша! И нам с тобой весело, ты пляшешь, и нам плясать захотелось! Ребята, станцуем «Школьную польку»!

Дети исполняют «Школьную польку», «Здравствуй, школа», изд. ТДА-ВЕСТ.

Ведущий: Иван, а ты умеешь считать? Скажи, сколько будет $2+3$?

Иван (чесет затылок): Это будет, это будет... что-то около 6?

Ведущий: Дети, правильный ответ?

Дети: Нет!

Ведущий: А сколько?

Дети: 5!

Ведущий (обращаясь к Ивану): Тогда реши задачу.

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенков?

Иван дает неправильный ответ (много или 8, например).

Ведущий: Дети, помогите Ване сосчитать щенков!

Дети: 2!

Ведущий: Вот видишь, Ванюша, как плохо быть неучем. Ты по-прежнему считаешь, что учиться не обязательно?

Иван: Не, я тоже хочу всё знать, всё уметь! Побегу-ка я в школу записываться!

Ведущий: Подожди, друг, школа открывается только 1 сентября, а пока у нас впереди веселое лето. Мы будем отдыхать, веселиться. Повеселись и ты с нами.

Проводится игра Т.Попатенко «Найди себе пару», сб. С.Бекиной и др. «Музыка в детском саду», М. Просвещение, 1983.

Иван: Эх, хорошо, что я к вам попал, и повеселился, и кое-чему научился. А теперь мне пора, в школу пойду собираться, книжки пойду куплю, карандаши... До свидания, друзья! (уходит).

Дети исполняют песню А.Орлова «До свиданья, детский сад».

Ведущий: У вас, дорогие выпускники, всё еще впереди! А сейчас настало время самому удивительному, таинственному конкурсу «Темная лошадка». Отгадайте, кто к нам в гости идет!

Звучит «Песня Шапокляк» из м-ф «Чебурашка».

В зал входит Шапокляк: Привет!

Ведущий: Здравствуйте. Дети, вы узнали, кто это?

Дети: Да, это старушка Шапокляк!

Шапокляк:

Принесла я вам на праздник подарочки.

Вот – рогатка вам, ребятки, чтобы птичек пострелять!

Вот вам шумный пистолетик, чтоб друг друга попугать!

Этим камнем драгоценным нужно окна выбивать,

Этой палкой-выручалкой во все стороны махать!

Ведущий: Ой, ребята, вам нужны такие подарки?

Дети: Нет!

Шапокляк: Не нужны, так не нужны! Больше ни чего не получите!

Ведущий: Ты не сердись. В школе это всё не пригодится. Нашим детям понадобятся тетрадки, ручки, карандаши. Вот, посмотри, как ребята будут портфели в школу собирать!

Проводится аттракцион «Собери портфель» (на 2 стола положить школьные принадлежности, а также можно пошутить, положив еще и игрушки, заколочки, зеркальце и т.д.; дети по двое соревнуются, кто быстрее и правильнее соберет портфель). Шапокляк подкладывает в портфель ненужные в школе предметы.

Шапокляк: Подумаешь, в собиру школяетесь. Это у меня заплетык языкается! А теперь вот часа заголовалась!

Ведущий: Дети, вы поняли, что сказала Шапокляк?

Дети говорят правильно, что сказала Шапокляк (в школу собирается и т.д.)

Шапокляк: А вы сами-то буквы не путаете?

Ведущий: Нет, мы умеем говорить четко и правильно, и сейчас мы это тебе докажем!

Наташа и Юля исполняют песню В.Шаинского «Игра».

Шапокляк: А у меня зато сила есть! Во сколько! (показывает мышцы). Мне ума не надо!

Ведущий: У нас дети тоже силой не обделены.

Шапокляк: Ну-ка, попробуйте меня побороть!

Проводится соревнование «Силачи»: ребенок и Шапокляк садятся на пол, упираясь в ступни друг друга. Держатся руками за гимнастическую палку, стараясь оторвать противника от пола и перетянуть на свою сторону. Шапокляк, конечно, поддается. (повторить 2-3 раза).

Ведущий: Вот видишь, Шапокляк, какие мы молодцы, и умные, и сильные, и ловкие!

Шапокляк: Да уж, вы хороши! Да что-то я заболталась с вами... (смотрит на часы). Мне еще надо успеть к этому, как его... к Чебурашке и к другу его... к крокодилу Гене. Пока! Увидимся!

Ведущий: Время бежит очень быстро. Мы подошли к последнему на сегодня конкурсу «Самые находчивые». За 1 минуту вам предстоит ответить на вопросы. Вы готовы?

Вопросы команде «Почемучек»:

- в каком месяце дети идут в школу? (в сентябре)
- третий день недели? (среда)
- перерыв между уроками? (перемена)
- что больше 10 или 15?
- школьная сумка? (портфель)
- сколько времён года? (4)
- тетрадь для записи домашнего задания? (дневник)
- домик для птиц, сделанный своими руками? (скворечник)
- геометрическая фигура без углов? (круг)
- знак сложения? (плюс)

Вопросы для «Знаек»:

- зимняя квартира медведя? (берлога)
- сколько дней в неделе? (7)
- знак вычитания? (минус)
- здание, где учатся дети? (школа)
- геометрическая фигура с тремя углами? (треугольник)
- жаркое время года? (лето)
- сигнал, предупреждающий о начале или конце урока? (звонок)
- сколько пальцев на руках? (10)
- человек, который учится в школе? (ученик).

Ведущий: Мы просим уважаемое жюри подвести итоги игры. А пока жюри совещается, споем школьные частушки (на выбор музыкального руководителя).

Родители: Обе команды старались, проявили себя в разных областях познания, в различных играх, конкурсах. И это всё сплотило наших детей! Мы считаем, что сегодня нет проигравших. Победила дружба!

Ведущий: Сегодня наши выпускники показали свои отличные знания и умения. И сейчас, по традиции, я хочу предоставить им слово.

Слова благодарности от выпускников детского сада:

Няням

В группе у нас всегда чистота,
Сверкает и пол, и посуда.
Нянечки наши моют с утра,
Наводят порядок повсюду.
Да и ребят они приучают
На стол накрывать и опрятными быть.
Каждый из нас это знает:
Труд наших нянь нужно ценить!

Воспитателям

Мы говорим от всей души:
«Спасибо, воспитатели!
Ведь, мы теперь – не малыши,
Не зря вы время тратили!»
Вырастали здесь мы дружно,
Но пришла пора прощаться.
Скоро в школу мы уходим,
Скажем саду: «До свиданья!»
И побежим по жизни мы,
Как струйки «Родничка»,
И примет нас в объятия
Широкая река!

Медсестре

Нужна таблетка иль укол,
Прививку делать срок пришел,
Вы к медсестре спешите.
«Пожалуйста, пройдите!» -
С улыбкой встретит у дверей.

С любой болячкой – только к ней!

Всегда поможет нам она.

Спасибо, _____!

Музыкальному руководителю

Раздаются звуки песен –

Это музыкальный зал.

«Звуков мир так интересен!» -

Музработник нам сказал

Нас _____

Научила ходить плавно,

Мы порой совсем не так

Отбивали ножкой такт.

Заведующей

Мы _____ спасибо говорим.

За чуткое внимание ее благодарим!

За доброту и ласку,

За светлый добрый дом,

Он к нам пришел из сказки

И назван «Родничком»!

Дети вручают цветы работникам детского сада.

Звучит песня «В добрый час» О.Олифиновой.

По окончании песни в зал вбегает Шапокляк:

- Ребята! Иду я, никого не трогаю, и вдруг, около домика Чебурашки вижу - стоит мешок большой! Постучала, никто мне не открыл. Я взяла мешок, и бегом к вам! Посмотрим, что же там внутри! Может, там крокодил Гена спрятался? (заглядывает в мешок) Ой, что это такое интересное?

Ведущий: Это – конструкторы! Они пригодятся нашим будущим ученикам в школе. Спасибо, Шапокляк, что ты такие хорошие подарки принесла! А сейчас слово заведующей детским садом «Родничок» Купцовой Елене Викторовне!

Слово заведующей.

Вручение дипломов об окончании детского сада, памятных подарков.

Слово родителям.

Все вместе исполняют «Прощальную песню» на мотив песни А.Пахмутовой «До свиданья, друзья».

Выходят на улицу, отпускают в небо шары, наполненные гелием, с желаниями детей.

Чаепитие с родителями выпускников