

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФЭМП

СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Тема: «В гости к цифрам».

Цели занятия:

закрепить знания о цифрах 1, 2, 3 ;

продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;

Закреплять умение писать цифры 2, 3, 1:

закрепить знания о геометрических фигурах, находить предметы, похожие по форме с геометрической фигурой;

закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте, (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку;

закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, наверху, внизу, под, над).

развивать умение ориентироваться в пространстве;

учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно ;

формировать навык самоконтроля и самооценки.

Ход занятия

Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в «В страну математики», где живут цифры. Мы не только побываем у них в гостях, но и постараемся выполнить задания, которые они нам подготовили, а также поиграем и отдохнём. Вы согласны?

Пойдём по порядку, называя каждую цифру.

Эта цифра- единица
Видишь, как она гордится.
А ты знаешь, почему?
Начинает счет всему.

Пойдём к следующей цифре – 2.

Цифра два-
Лошадка- диво
Мчит, размахивая
Гривой.

Идём к следующей цифре – 3. Где она?

Выгнув шею-
Гусь и только,-
Цифра три

1.Игра « считай и закрашивай»

-Закрасьте столько предметов, сколько обозначает цифра 3. Сколько закрашили флажков, яблок.

Обратите внимание, каждый вагончик везёт разное количество животных. Я покажу вагончик, в котором находятся животные, а вы сосчитаете и подберёте цифру, соответствующую количеству животных.

В каком по счёту вагоне едет медведь? (в первом).

В каком по счёту вагоне едут белки? (во втором).

В каком по счёту вагоне едут цыплята? (в третьем).

2.«Обведи нужную цифру»

Обведите по точкам цифры соответствующие количеству изображенных предметов (геометрических фигур)

Какую цифру обведете под овалом? Под кругами под квадратами?

3. «Число и цифра»

У каждого ребенка числовая карточка с одним, двумя, тремя кружками.(Показ цифр воспитателя)

Покажите карточки, на которых столько кружков, сколько обозначает эта цифра.

Покажите карточку на которых два кружка

Покажите карточку на которых три кружка

Физкультминутка.

Раз – согнуться, разогнуться.

Два- нагнуться, потянуться

Три- в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры вы знаете?

Ответы детей: Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

3.задание: А теперь давай поиграем вместе с нами в игру «Найди свою фигуру».

На подносе у меня лежат маленькие геометрические фигуры: круги, квадраты и треугольники. Сейчас каждый возьмет по одной геометрической фигуре, рассмотрит ее хорошо, определит про себя какая это фигура Рассмотрели

Давайте выберем какую-нибудь геометрическую фигуру и соберём те предметы, которые похожи по форме на фигуры.

Круг – пуговица, тарелка, часы, мяч, яблоко, бубен и т. д.

Квадрат – часы, книга, коробка конфет, настольная игра, кубик и т. д.

Треугольник – ёлка, шапочка из газеты, пакет молока, линейка и т. д.

Прямоугольник – шоколадка, чай, блокнот, сотовый телефон и т. д.

Молодцы! Кладите геометрические фигуры на поднос, я их перемешаю, и теперь снова берем фигуру и слушаем сигнал. Повтор 2 раза.

А теперь сами поиграем в

4. Игра «Высокий низкий»

- Какие дома нарисованы на картинке ? Слева- ? справа-?

- Рядом с высоким домом нарисуйте низкое дерево, а рядом с низким – высокое дерево?

5. Игра «найти отличия».

Возле дома пес цепной,

Но не страшный, а смешной.

Ну кого он устроит,

Если он из плюша сшит?

Внимательно рассмотрите собачек, Найдите, чем они отличаются друг от друга

Найдя отличия, закрасьте кружок. Сколько кружков вы закрашили и почему?

На столах лежат альбомные листы и цветные карандаши.

Воспитатель называет задания, а дети выполняют их на листах:

в верхнем правом углу нарисовать красный круг

в нижнем левом углу нарисовать синий круг

в верхнем левом углу нарисовать желтый круг

в нижнем правом углу нарисовать зеленый круг.

Игра «Кто? Что? Где?» (с мячом в кругу).

Воспитатель бросает мяч ребёнку и спрашивает:

-Кто слева от тебя?

-Кто справа от тебя?

-Что за тобой?

-Мальчик справа от тебя или девочка?

-Кто рядом с тобой?

-Кто перед тобой?

-Что над тобой?

-Что под тобой?

МОЛОДЦЫ! Вот мы и побывали в гостях у цифр. Вам понравилось занятие ? Чем мы сегодня занимались?