

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Теремок»



Портфолио
воспитателя
Орловой
Екатерины
Петровны

село Чинданти-1

Содержание

- *Раздел I Общие сведения о педагоге.*
- *Раздел II Результаты педагогической деятельности.*
- *Раздел III Научно - методическая деятельность.*
- *Раздел IV Приложения*



Жизненное кредо



*Моя
ответственность
перед самим собой,
своей Совестью,
своей Душой за все,
что происходит в
моей жизни! Во
всем нужна
сноровка, закалка,
тренировка!!!*

Раздел I



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Дата рождения	9 декабря 1979
Образование	2000г.закончила Читинский государственный профессионально- педагогический колледж .Квалификация по диплому Мастер производственного обучения-техник 2013г.закончила Байкальский экономико-правовой институт Квалификация по диплому Психолог. Преподаватель психологии.
Педагогический стаж	10 лет
Место работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Теремок»
Занимаемая должность	Воспитатель
Возрастные группы, в которых работала последние три года:	Средняя группа 3 года

Повышение квалификации

№	Наименование курсов	Сроки
1.	« Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС	11.01.2018г.- 28.02.2018г.
2.	«Центр непрерывного образования и инноваций»	16 .04 2020г.- 30.04.2020г.
3.	« Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС.	01.02.2021- 16.02.2021г.

Учебный год	Сертификаты
2019г.	« Повышение качества образовательного процесса в ДООУ через применение современных технологий». « Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования: проблемы, пути их решения.
2020г.	«Познавательнo- исследовательской деятельности» «Пред школьная пора» « Современные формы познавательнo- исследовательской деятельности». « Умные книги для наших детей». « Сказки которые помогут учащимся побороть внутреннее беспокойство». « Формирование элементарных математических представлений». « Развитие речи подготовка к обучению грамоте детей!».

Грамоты

Учебный год	Наименование награды
2013г	Благодарственное письмо за активное участие в жизни группы и развитии детского сада
2014г.	Грамота за занятое 1 место в конкурсе « Лучший спортивный уголок в группе».
2014г.	Благодарственное письмо за добросовестный многолетний труд Администрация д/с « Теремок».
2015г.	Грамота за участие в районном профессиональном конкурсе Воспитатель года-2015г.
2018г.	Грамота в связи с празднованием дня дошкольного работника И в честь 10-летия педагогического стажа. Диплом Всероссийского конкурса « Звездочка в ладошке» Благодарственное письмо за добросовестный труд, и наставничество Диплом призер всероссийской профессиональной олимпиады. «Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании»
2019г.	Диплом 2 степени За участие в олимпиаде. Диплом победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов. Сертификат участника конференции в 1 районной педагогической конференции. Благодарственное письмо в честь 50-летнего юбилея д/с « Теремок».

Самообразование

Сроки	Тема
2018-2019г.	Роль загадки воспитания дошкольника.
2019-2020г.	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста
2020-2021г.	Роль сюжетно- ролевой игры в воспитание дошкольника.

Раздел II



Мои открытые занятия

1. Открытое занятие по ФЭМП в старшей группе по ФГОС «Путешествие по сказке» Тема: Порядковый счет до 10. Ноябрь 2018г.

2. Открытое занятие по экологическому представлению в старшей группе «По дорогам радуги» март 2018г.

3. Открытое занятие по ФЭМП в средней группе «Путешествие по островам»

(счет в пределах 10) март 2019г.

4. Открытое занятие по ФЭМП в средней группе «Цифра 5» ноябрь 2019г.

5. Открытое интегрированного занятия для детей средней группы

Тема «Зима» январь 2020г.

6. Открытое занятие по ФЭМП в средней группе. «Путешествие в страну математики март 2020г.

7. занятие по развитию речи и обучению грамоте в старшей группе. «Волшебный сундучок Деда Грамотея» март 2021г.





Мероприятия в ДОУ





НОВЫЙ ГОД 2021г.



Конкурс «Новогоднее строение 2022



8 Марта 2019г



8 марта
2021г



Олифирова Т.И.

Выступление к дню победы



конкурсы ко дню победы



Коллекция «Окно России»



Успехи детей





Спортивные праздники в детском саду – окно в волнующий мир музыки, поэзии увлекательных игр и затей. Праздники являются своеобразной школой чувств ребенка, в которой он учиться радоваться, восторгаться, удивляться. Без праздника невозможно представить себе счастливого детства.





Физкультурные занятия – являются одной из основных форм проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Много нового и интересного узнают ребята на занятиях по физкультуре. Они «отправляются» в увлекательные путешествия, учатся помогать друг другу, вместе преодолевать препятствия, радоваться успехам товарищей



Экскурсия в сельскую библиотеку



Экскурсия в РЦКК «Возрождение»



Three purple butterflies with black markings on their wings are positioned in the top left corner. They are surrounded by faint, stylized purple floral and vine patterns.

Раздел

III

A large, detailed purple butterfly with black markings is positioned in the bottom right corner. It is surrounded by faint, stylized purple floral and vine patterns.

**В своей работе руководствуюсь Примерной
основной общеобразовательной программой "От
рождения до школы"**

**под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.
Васильевой**

*Программа «От рождения до школы» - инновационная
общеобразовательная программа для дошкольных
учреждений, подготовленная с учетом новейших
достижений науки и практики отечественного и
зарубежного дошкольного образования.*

*Программа разработана в соответствии с действующими
Федеральными государственными требованиями к
структуре основной общеобразовательной программы
дошкольного образования. (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября
2009 года).*

Цель дошкольного воспитания

– есть всестороннее развитие ребенка, дать каждому маленькому ребёнку базовое образование, дать основы базовой культуры (развитие сенсорики, умственное воспитание, эстетическое, нравственное воспитание).

В Концепции дошкольного воспитания также определена общая цель – это гуманизация дошкольного воспитания, т.е. ориентация педагога на личность ребёнка.

Задачи дошкольного воспитания:

- 1. обеспечить физическое здоровье*
- 2. обеспечить эмоциональное благополучие*
- 3. обеспечить интеллектуальное развитие*
- 4. обеспечить волевое развитие каждого малыша*

Свою работу веду по основным образовательным областям, предусмотренным программой воспитания и обучения, что способствует всестороннему развитию детей это- социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, Учитываю особенности дошкольного возраста и стараюсь реализовать воспитательное-образовательный процесс через основные виды детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-театральной, чтение художественной литературы. Именно в этих видах деятельности происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие, формируется произвольное поведение, способность к логическому мышлению, творческому воображению, самоконтролю, что составляет важнейшую базу для обучения в школе. Планируя воспитательное-образовательный процесс, стараюсь следовать основным принципам развивающего образования: интеграции образовательных областей, комплексно-тематического планирования, единства воспитательных, обучающих и развивающих задач. Добиваюсь решения программных образовательных задач, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, и в соответствии с Федеральными государственными требованиями. В своей работе я ставлю перед собой задачу развития у детей способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманности в детской деятельности. Все это способствует развитию познавательной активности, любознательности, пробуждает творчество, стимулирует развитие воображения, желание детей включаться в творческую деятельность, укрепляет физическое и психическое здоровье ребенка, формирует основы двигательной и гигиенической культуры. В ходе работы я применяю разнообразные типы непосредственно образовательной деятельности, в том числе и нетрадиционные: • Интегрированные; • Комплексные; • Экспериментальные; • Игры-путешествия; • Викторины.

Использование ИКТ в образовательном процессе

Оформление материалов по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office, Word, Excel, в том числе при разработки планов и конспектов, различного вида мероприятий, консультаций для родителей.

Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий.

Использование презентаций и детских анимационных фильмов с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в группе, в подборе дополнительного познавательно – иллюстративного материала.

Развивающая среда

Развивающая среда в группе построена с учетом возрастных особенностей и интересов детей, что способствует реализации потребностей в умственной, творческой и физической самостоятельной деятельности. Обучающий и предметно-развивающий материал постоянно пополняется. Решая проблему развития мелкой моторики у детей, в своей работе применяю пальчиковые игры широко использую занятия и игры направленные на развитие моторики кистей и пальцев рук, используя при этом разнообразные пособия и игрушки, способствующие развитию мелкой моторики, согласованных движений кистей и пальцев рук. Подобные упражнения я провожу во время игр, использую в качестве разминок на занятии, на прогулке.

Гимнастика пробуждения после дневного сна отличается от традиционной зарядки. Её новизна заключается в более естественном переходе от сна к бодрствованию. Сначала дети выполняют упражнения лежа в кроватках, потом сидя и стоя. Интересный сюжет, красивая негромкая музыка уводят детей в мир сказок, положительно влияют на развитие речи и восприятие окружающего мира.



Закаливание организма



Культурно- гигиенические навыки



Пальчиковая гимнастика



Дыхательная гимнастика



Уголки в группе: «Жилая комната», больница, парикмахерская, магазин, театр, музыкальный уголок, ИЗО деятельности,, уголок природы, книжный уголок, физкультурный уголок, строительный . В группе есть физкультурный уголок (мячи, гимнастический шар, массажные коврики, скакалки, мешочки с песком, ребристая доска, ленточки, погремушки для общеразвивающих упр., обручи, кегли, кольцебросы)и сделано своими руками из бросового материала . Мы стараемся сделать так, чтобы детям у нас было уютно, интересно и радостно. Да и для нас самих наша группа стала настоящим домом, в котором хорошо и малышам, и взрослым.





«Среда сюжетно - ролевых игр»



Театральный уголок «В гостях у сказки»



Игровые зоны





Предметно -
развивающая
среда

«Музыкальна
я

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в средней 2018- 2019 учебный год

Разделы Количество детей 11	высокий		средний		низкий	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебног о года
1.Социально коммуникативное - развитие	0	2	2	4	2	1
2.Познавательное развитие	0	2	3	5	4	1
3.Речевое развитие	0	3	2	4	1	1
4.Худ – эстетическое развитие	1	2	2	2	5	0
5.Физическое развитие	0	2	3	4	2	0

ПРОЦЕССА

в средней группе 2019-2020 учебный год

Разделы Количество детей 15	высокий		средний		низкий	
	начало учебного года	конец учебног о года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебног о года	конец учебног о года
1.Социально коммуникативное - развитие	0	2	2	6	5	0
2.Познавательное развитие	1	3	2	5	4	0
3.Речевое развитие	0	5	2	4	4	0
4.Худ – эстетическое развитие	2	3	2	2	6	0
5.Физическое развитие	0	2	3	6	4	0

Работа с родителями

Использую различные виды взаимодействия с семьёй:

- Анкетирование:

Анкета при поступлении с целью знакомства с ребенком и семьёй;
«Как помочь ребёнку учиться в школе», «Социальный паспорт семьи»,
«Удовлетворённость работой ДОУ»

«О здоровье всерьёз»;

«Профилактика ОРЗ», «Психологические особенности детей 3-4лет»; -

Фотовыставки:

«Если хочешь быть здоров - закаляйся», «В здоровом теле здоровый дух»

«Мы растем», «Мой любимый детский сад»;

- Родительское собрание:

«О здоровье всерьёз», «Как преодолеть трудности при поступлении ребёнка в д/с»,

«Задачи и особенности воспитания детей в д/с и в семье», «Игры детей».

«Подведение итогов воспитательной работы в течении учебного года»;

КРУЖКА

«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

- Кружок работает после обеда
- Продолжительность – 25-30 минут.
- Периодичность: 1 раз в неделю.

Кружок предоставляет дополнительные возможности

для получения и
обогащения
естественнонаучны
х представлений

для обследования
предметов с разных
сторон

для общения и
расширения опыта
совместных действий
детей из разных групп
ДОУ

МОЕ ХОББИ





Мое любимое занятие



«Люблю заниматься цветами»





ПРИЛОЖЕНИЯ





Раздел

4







Образование является документом
личностного образования

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Орловой

Екатерине Петровне

а именно, что она с 12 мая 2014 г. по 30 мая 2014 г., прошла обучение
Государственным бюджетным образовательным учреждением
дополнительного профессионального образования «Табельная
первой институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования» по дисциплинарной
программе: «Обновление содержания
личностного образования» в объеме 108 ч.

За время обучения обучив, лично по окончании дисциплинарной
программы:

Наименование	Кол-во часов	Оценки
Философия и методология образования	12	хорошо
Психологические основы образования	18	хорошо
Обновление теории и практики в педагогическо-образовательных процессах	30	хорошо

директор И.В. Давыдов
руководитель курса И.И. Крылова

Секретарь

Город Москва

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и повышения

Настоящее удостоверение выдано в том, что:

Орлова
Екатерина Петровна

прошла обучение по дисциплине:

отделение дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и повышения
образования» в период с 16 апреля 2020 года по 16 апреля 2020 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

242511031097

Дисциплина и квалификация

Информационный курс

78/1-1189

Город

по дисциплинарной профессиональной программе

«Технология создания учебной программы педагога
дополнительного профессионального образования в соответствии с
ФГОС ДО»

в объеме 72 часа



директор И.В. Давыдов
руководитель курса И.И. Крылова

ГАОУ ДПО «Областной институт повышения квалификации
работников образования и дополнительного образования детей
Табельная первая»

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 14/1

Выдано Орловой Екатерине Петровне
Должность педагог
Место работы ГБОУ «Табельная первая»
В том, что она прошла обучение по дисциплине:
«Технология создания учебной программы педагога
дополнительного профессионального образования в соответствии с
ФГОС ДО» в объеме 72 часа
Принимать 11 апреля 2014 г. № 21
Присутствие И.В. Давыдов
М.П.

Содержание и результаты проверки знаний

Дисциплина:

Место работы:

В том, что она прошла обучение по дисциплине:
«Технология создания учебной программы педагога
дополнительного профессионального образования в соответствии с
ФГОС ДО» в объеме 72 часа

Принимать 11 апреля 2014 г. № 21

Присутствие И.В. Давыдов

М.П.

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано в том, что:

Орлова

Екатерина Петровна

21 января 2014

28 февраля 2014

всего часов обучения в том, что 600 часов (полный учебный курс)

Дисциплина повышения квалификации

«Методика работы дополнительного образования. Организация
образовательной деятельности в ДОУ с учетом ФГОС»

72 часа



директор И.В. Давыдов

руководитель курса И.И. Крылова

Информационный курс

78/1-1189

Город Москва

Город Москва

г. Уфа УфО
НУО ВПО
«Табельная первая институт

ДИПЛОМ

№ 14/1

Выдано Орловой Екатерине Петровне

10 июня 2012

Орлова Екатерина Петровна

ПРИСЖАНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

Решение
Президиума
по специальности «Педагогика»



130

20 июня 2012

Нелегко быть педагогом,
Малышей учить.

Нужно здесь не столько строгим,
Сколько чутким быть.

Нежно, ласково направить,
Улыбнуться, поощрить,
Кое-что поточь исправить
Или снова объяснить.

Повторить не раз, не дважды,
Закрепить еще раз пять.

Словом, далеко не каждый
Педагогом может стать!



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

