|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педсовете   Протокол № 45   от « 29 »мая 2022 г. | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ «Теремок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Толпыгина  Приказ № 57 от «30»мая 2022 г. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения детский сад «Теремок»**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ :**

**1. Общие сведения о дошкольном учреждении**

1. Раздел . Анализ работы за прошедший учебный год 2021-2022 учебный год.

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

1.6. Анализ итогов административно – хозяйственной работы.

**2. Раздел. Повышение и профессиональное мастерство педагогов.**

**2.1.** Обучение на курсах повышения.

2.2. Аттестация педагогов.

2.3. Самообразование педагогов.

**3**. **Раздел . Организационно – педагогическая работа.**

**3.1.** Педагогические советы.

3.2 Изучения, обобщение, внедрение. Распространение передового опыта.

3.3. Конкурсы и смотры.

3.4. Консультации.

3.5 Семинары, семинары – практикумы.

3.6. Просмотры открытых мероприятий.

3.7. Оснащение и пополнение материалами методический кабинет.

**4.   Раздел. Система внутреннего мониторинга.**

4.1. Мониторинг дошкольников.

**5. Раздел. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями**.

5.1. Родительские собрания

5.2 Консультации

5.3. Групповые собрания.

5.4. Праздники и развлечения

5.5. Взаимодействия с другими организациями.

**6. Раздел. Административно- хозяйственная работа.**

**1. Общие сведения о дошкольном учреждении.**

**Наименование учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Первочиндантский детский сад «Теремок» Ононского райна, Забайкальского края.

**Адрес: 674490, Забайкальский край, Ононский район, с. Чиндант-1, ул.Мира, дом 7**

**Телефон:** (8-30252) 45-5-58

**Сайт детского сада:** hh://y92437a9.beget.tech

**Учредитель:** Администрация муниципального района «Ононский район».

МБДОУ детский сад «Теремок» функционирует на основе Устава ДОУ.

Свидетельство о государственной регистрации от 07 февраля 2011 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности –бессрочна №0000813,серия 75Л02 от 31.10.2016 г.

**Реквизиты ДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОГРН | 1027500703108 |
| ИНН | 7516002290 |
| КПП | 751601001 |
|  |  |

**Режим работы :** с 08:00 – 17:30 ч, рабочая неделя -5 дней.

 Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МБДОУ детский сад «Теремок» размещён в приспособленном одноэтажном деревянном здании, в 2016 году произведен капитальный ремонт. 2019 году произведен ремонт крыши детского сада.

Здание одноэтажное этаж, приспособленное имеется своя котельная, вода привозная, канализации нет. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли площадью 4415кв. м2, имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене) , косметический ремонт проводился в 2020 году во всех возрастных группах, в коридорах, пищевом блоке, производственных помещениях – состояние удовлетворительное. В детском саду 2 групповых комнат, имеется одна спальня. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей – состояние хорошее.

Приобретена модульная и корпусная мебель в группы:

№1 – Магазин с прилавком, стол квадратный на регулируемых ножках,

№2 - Магазин с прилавком, уголок «Почта», уголок «Изо», Полка для игрушек подвесная;

№3 – «Парикмахерская», «Поликлиника», уголок «Почта», Детская игровая мебель «Филя», трюмо «Мальвина»;

№4 – Детская игровая мебель «Филя», уголок ряженья, трюмо «Мальвина», стеллаж для спортинвентаря, игровая мебель «Шире круг» (пуфики);

№5 - Развивающая игра «Волшебная восьмерка», бизиборд «Развивайка», кухня «Малютка».

Музыкального и физкультурного зала в детском садике нет, что очень затрудняет проведение музыкальных и физкультурных занятий и других мероприятий. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, имеется проектор, экран.

Методический кабинет находится в кабинете заведующей, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.

Пищеблок находится отдельно от здания детского сада, полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. Имеются газовая и электроплиты, электрические шкафы, холодильное оборудование.

Медицинского кабинета нет, обслуживание фельдшером ФАП и выездной бригадой ЦРБ.

Участки для каждой группы на территории ДОУ имеются для 2 групп. Участки в общем доступе. На всех участках зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование (кораблики, домик, горка, качели, машина, песочницы), имеется беседка в количестве 1 штука.

Технические средства обучения:

* Телевизор – в каждой группе
* DVD- проигрыватель – в каждой группе
* Компьютер – 2 (подключен к сети Интернет -1),
* Принтер 1
* Магнитофон – 2,
* Музыкальный центр – 1
* Проектор – 1.

Экран

|  |  |
| --- | --- |
| Общее  количество | Воспитатель |
| 2 | 2 |

Образовательный уровень педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее, из них –  с педагогическим, % | Среднее специальное, из них – с педагогическим, % |
| 2 | 1 0,5% | 1 0,5% |

Уровень квалификации педагогического коллектива

Соответствие занимаемой должности - 1 человека;

Образовательный уровень педагогического коллектива:

Высшее педагогическое образование – 1 педагог;

На данный момент обучается- 1 педагог в Агинском пед.колледже, по специализации воспитатель.

**Количество возрастных групп**– 2, из них:

Средняя разновозрастная группа – 2 -4 года;

старшая, разновозрастная группа – 5- 6 лет.

Списочный состав контингента детей в МБДОУ д/с « Теремок» составляет **19детей**

**Предметом  деятельности дошкольного образовательного учреждения** является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**1 раздел. Анализ работы детского сада 2021 -2022 г.**

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). В период с 2021-2022 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО. Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2021-2022 учебном году в нашем ДОУ было преобразование физической культуры и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной области в соответствие с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов, заведующим МБДОУ подготовлены положения и проведены смотры – конкурсы на базе ДОУ: «Лучший физкультурный уголок», мастер-класс «Нестандартное физкультурное оборудование. На протяжении учебного года воспитатели ДОУ делились передовым опытом по модернизации физического воспитания, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ. Были организованы следующие конкурсы: «Лучший физкультурный уголок», «Лучшее спортивное развлечение», «Физическая культура на прогулочной площадке». Воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах физического развития в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все полученные знания и приобретенный опыт педагоги могли проявить, принимая участие в смотре-конкурсе «Лучший физкультурный уголок», цель которого состояла в формировании у воспитанников в двигательной активности и физическом совершенствовании дошкольников. Приступая к решению задач, поставленных на педсовете в ноябре 2021 года, по теме следующего педсовета «Двигательная активность дошкольников образовательном процессе» по развитию физической активности была проведена тематическая проверка «Физическое развитие». В результате проверки отмечена положительная работа педагогов при планировании и организации работы по физическому развитию. Педагогами были даны открытые просмотры НОД по физическому развитию, а также «Дни здоровья», спортивные досуги. Также в системе физического воспитания в детском саду использовались организованные формы работы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, динамические паузы, физкультурные минутки, спортивные упражнения, подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Проведены консультации для педагогов «Воспитание здорового ребенка», «Как сформировать правильную осанку», «Плоскостопие», «Закаливание первый шаг на пути к здоровью». Педагоги грамотно и целесообразно используют ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии. Таким образом, педагоги нашего дошкольного учреждения успешно решают задачу физического развития дошкольников. Педагогами созданы картотеки спортивных, подвижных и малоподвижных игр. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей и родителей «Папа, мама, я спортивная семья», «Мой веселый мяч», «Ух, какие мы спортивные», «В гостях у Спортика», «Веселые ребята», «Как Ох и Ах научили ребят заниматься спортом». В детском садике создана группа ЮПИД, из детей старшей группы. Проводилось по этому направлению очень много интересных занятий, игр, бесед, просмотр видеофильмов. Дети старшей группы участвовали во Всероссийском конкурсе заочно по правилам дорожного движения. Награждены грамотами.

**1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников ,анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

-осмотр детей во время утреннего приема;

-антропометрические замеры

-анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

-ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

-лечебно-профилактические мероприятия.

**Состояние здоровья воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | | **Возрастная группа** | **2021 – 2022 учебный год** | | | | |
|  |  |  | **Всего детей** | **I гр. здоровья**  **гр.здоровья** | **II гр.  здоровья** | **II -А гр.**  **здоровья** | **2 Бгр.**  **здоровья** | |  |
| 2. | | **Средняя группа** | 8 | 4 | 4 |  |  |
| 4. | | **Старшая, группа** | 11 | 11 | - | - | - |
| 5. | | **Всего** | 19 | 15 | 4 |  |  |

За истекший период 2021-202 года в детском саду зарегистрировано 80 заболевания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Заболевания** | **Дети** |
| Бронхит | 2 |
| Фарингит | 7 |
| ОРВИ | 68 |
| Ринит | - |
| Пневмония | - |
| Травмы | - |
| Ветряная оспа | - |
| Аллергия, дерматит | 2 |
| Конъюнктивит | 1 |
| Всего | 80 |

      Анализ заболеваемости показал, что необходимо расширить работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников, вовлекать родителей в совместную деятельность по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.

2 **.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.**

Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду **«От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Ва­сильевой**.

Программа  учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

 Программа  сформирована  как  программа  психолого-педагогической  поддержки  позитивной социализации  и  индивидуализации,  развития  личности  детей  дошкольного  возраста  и  определяет комплекс основных характеристик дошкольного  образования  (объём,  содержание  и  планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

        Программа направлена на:

-  создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации,  его  личностного  развития,  развития  инициативы  и  творческих  способностей  на  основе  сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-   на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой  систему  условий социализации и индивидуализации детей.

        Программа  реализуется  в  очной  форме  на  государственном русском  языке  Российской  Федерации  в группах общеразвивающей направленности для детей 2- 4 , 4 - 6, лет.

 Содержание Программы обеспечивает развитие личности,мотивации  и  способностей  детей  в  различных  видах  деятельности  и  охватывает следующие  структурные  единицы,  представляющие  определенные  направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности**.

 Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность  (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская  (исследования  объектов  окружающего  мира  и  экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

-  двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

        Для  успешной  реализации  Программы  в  ДОУ  обеспечены  следующие  психолого-педагогические условия:

- уважение  педагогов  к  человеческому  достоинству  воспитанников,  формирование  и  поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование  в  образовательном  процессе  форм  и  методов  работы  с  детьми,  соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов  активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка ДОУ  и педагогами родителей  (законных представителей)  дошкольников в воспитании  детей,  охране  и  укреплении  их  здоровья,  вовлечение  семей  воспитанников  непосредственно в образовательный процесс.

Вывод программа дошкольного образования по всем направления усвоена. Отставаний нет.

**Результаты освоения программы по образовательным областям за**

**2021- 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Уровень развития  сентябрь 2021г % | | | Уровень развития  апрель 2022 г.% | | |
| с | чс | нс | с | чс | нс |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 30 | 46 | 24 | 40,6 | 47,3 | 12,1 |
| «Познавательное развитие» | 38 | 45,6 | 16,4 | 57,3 | 37,6 | 5,1 |
| «Речевое развитие» | 30 | 42,3 | 27,7 | 37,2 | 46,8 | 16 |
| «Художественно – эстетическое развитие» | 27,9 | 35,8 | 36,3 | 38.6 | 47,5 | 13,9 |
| «Физическое развитие» | 26,8 | 34,9 | 38,5 | 39,9 | 46,2 | 13,9 |
| Общий показатель по развитию интегративного качества | 25,3 | 37 | 37,7 | 45,6 | 38 | 16,4 |

1. **Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.**

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП ДО на конец 2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол- во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе нормы |
| 5 | 22,7 % | 15 | 68,1% | 2 | 0,09% | 22 | 76,8% |
| Качество освоения  образовательных областей | 10 | 45,1% | 10 | 45,1% | 2 | 2,5% | 22 | 92,7% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод : Результаты педагогического анализа 2022 г. показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**4**.**Анализ результатов повышения профессионального**

**мастерства педагогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного**  **самообследования** |
| -Профессиональный уровень кадров; | 1 воспитатель имеют высшее образование.  1 воспитатель студент Агинского педагогического колледжа по специализации «Педагог дошкольного образования» |

Не реже, чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Место прохождения, тема** | **Месяц, год поступления. часы** | **Следующие**  **курсы** |
| 1 | Орлова Екатерина Петровна | ГУ ДПО « Институт развития образования Забайкальского края», «Развитие детей дошкольного возраста: организация Образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС | 27.02.2020-11.03.2020год  48 часов  15 вебинаров | 2023  Март |
| 2 | Старицына Екатерина Ильгизовна | ГУ ДПО « Институт развития образования Забайкальского края», «Развитие детей дошкольного возраста: организация Образовательной деятельности в ДОО с учетом | 27.02.2020-11.03.2020год  48 часов  15 вебинаров | 2023  Март |

Формы повышения профессионального мастерства:

Работа в ДОУ в течение учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью были организованы:

- Мастер-класс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр»;

-Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников»;

- теоретический семинар «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии в младших группах с учетом требований ФГОС ДОУ»;

-проведение мероприятий в рамках недели по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;

- открытые НОД во всех возрастных группах в течение года:

«Азбука пешехода» старшая группа, воспитатель Старицына Е.И.;

«Гимнастика пробуждения после сна в младшей группе», воспитатель Орлова Е.П.;

«Три медведя» по развитию речи в младшей группе, воспитатель Орлова Е.П.;

«Скворечник для птиц» по художественно-эстетическому развитию в старшей группе, воспитатель Старицына Е.И.;

«Путешествие в страну математики» по познавательному развитию в старшей группе, воспитатель Старицына Е.И.;

«В гости к солнышку» в группе младшего возраста Орлова Е.П.

Система методической работы ДОО в 2021-2022г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.

2. Информационная деятельность.

3. Организационно-методическая деятельность.

4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **тема** | **год работы** | **Результат** |
| Орлова Екатерина Петровна | Социализация младщих дошкольников посредством сюжетно ролевой игры | С 2021 | Обобщение в 2021 году на педсовете |
| Старицына Екатерина Ильгизовна | Игровая деятельность со старшими дошкольниками в условиях реализации ФГОС | С 2022 | Обобщение на педсовете 2023 год |

В течение учебного года педагоги вели проектную деятельность, проводили НОД по проектной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название проекта | Продолжительность проекта |
| Старицына Екатерина Ильгизовна | Безопасная дорога  Мамы всякие нужны, их профессии важны  Огород на окне  Ступеньки к школе | краткосрочный  среднесрочный  долгосрочный  среднесрочный |
| Орлова Екатерина Петровна | Что такое хорошо, что такое плохо  Почему из тучки идет дождь?  Огород на окне | краткосрочный  краткосрочный |

**Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение.**

В методическом кабинете и воспитателей имеется необходимая методическая литература по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2021-2022 учебный год ДОО обеспечена, учебно-методической литературой на 80%.

**5 .Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 - 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей  воспитанников |
| Полная | 15 | 54% |
| Неполная с матерью | 2 | 40% |
| Многодетные | 2 | 40% |
|  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 22% |
| Два ребенка | 5 | 27% |
| Три ребенка и более | 9 | 41% |
|  |  |  |

В период с 13.05.2022 по 15.05.2022 проводилось анкетирование 19 родителя, получены следующие результаты «Удовлетворенность предоставляемых услуг в ДОУ»:

Заполнено анкета в 2 группах МБДОУ д/с «Теремок»»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Да | Нет | Не знаю |
| 1 | 97.3% | - | 2.7% |
| 2 | 100% | - | - |
| 3 | 96.4% | 3.6% | - |
| 4 | 96.9% | 1.55% | 1.55% |
| 5 | 94.2% | 2.9% | 2.9% |
| 6 | 97.5% | 1.5% | 1% |
| 7 | 86.9% | 3% | 10% |
| 8 | 98,3% | - | 1,7% |
| 9 | 92.8% | 3.6% | 3.6% |
| 10 | 98.8% | - | 1.2% |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Взаимодействие с семьей** – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1)    приобщение родителей к педагогиче­скому процессу;

2)    пребывание родителей в дошкольном образовательном учрежде­нии в   период адаптации ребенка;

3)    подготовка информационно-педагогического мате­риала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и раз­вивающей средой;

4)    воспитание ребенка в духе ува­жения к отцу и матери;

5)    совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

       Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2021-2022 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ** | | |
| Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ | В течение года | Воспитатели групп |
| Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ | По мере необходимости | Воспитатели групп |
| Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги | По плану мероприятий досуга и праздников | Воспитатели групп |
| День открытых дверей | Апрель | Заведующий  Воспитатели |
| Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | По мере необходимости | Заведующий  Воспитатели групп |

**Общие и групповые родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** | | |
| Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый 2021-2022 учебный год» | Сентябрь | Заведующий |
| Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям | По плану воспитателей | Воспитатели групп |
| Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ» | Май | Заведующий |

Работа по взаимодействию со школой, проводилась согласно разработанного плана : совместные пед.советы, учителя начальных классов посещали открытые занятия в группах. В течении учебного года велась взаимосвязь с социумом, в сельскую библиотеку дети ходили на экскурсии, где для них проводились различные конкурсы, игры. В РЦКК «Возрождение» дети знакомились с историей казачества, принимали участие в казачьих играх. Сотрудники , дети , родители принимают активное участие в жизни детского сада и села.

Вывод: Активизировать работу всех родителей воспитанников, в деятельности детского сада.

**6. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Исполнитель** |
| 1. | Производственное совещание «Новый учебный год**»** | сентябрь | Заведующий, работники сада, родители, |
|  | Создание условий для безопасного труда |
|  | -Готовность учреждения к учебному периоду |
|  | Приемка ДОУ к новому учебному году | комиссия |
|  | Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на новый учебный год. | в течение года | Заведующий, работники сада, родители, |
|  | Замена фарфоровой посуды имеющей сколы. | в течение года | помощ. воспитателя |
|  | Работы с обслуживающими  организациями. | в течение года | Заведующий, |
|  | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ | в течение года | Заведующий, работники сада, родители, |
|  | Подготовка здания к зиме,  уборка территории | в течение года | Заведующий, педагоги, родители, |
|  | Инвентаризация в ДОУ | в течение года | комиссия |
|  | Работа по благоустройству территории (уборка территории) | в течение года | Заведующий, педагоги, родители |
|  | Текущие ремонтные работы | в течение года | разнорабочий, |
| 2. | Производственное совещание: «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности» | декабрь | Педагоги,  Сотрудники детского сада |
|  | Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий |
|  | -проведение инструктажа |
|  | -выставка детских работ |
|  | -консультации для родителей |
|  | -подведение итогов работы |
| 3. | Весенне- летний период в работу МБДОУ «Теремок» | Март-май | Заведующий, педагоги, родители |
| 4. | -готовность участков и территории в весенний период | Март-апрель | Заведующий, педагоги, родители, |
| 5. | -субботник с родителями по благоустройству территории детского сада (покраска на групповых площадках, высадка рассады цветов) | Май-июнь | Заведующий, педагоги, родители, |
| 6. | - завоз песка на территорию детского сада для песочниц и спортивного участка, распределение по территории | Май-июнь | Заведующий,  педагоги, родители, |
| 7. | Производственное совещание: «Итоги работы за учебный год. План на летне-оздоровительный период» | май | Заведующий, |

Все запланированные мероприятия выполнены полностью.

Вывод : Продолжить работу по благоустройству детского сада. Приобрести огнетушители в количестве 4 шт.

**Цели и задачи работы ДОУ на 2022– 2023 учебный год.**

**ЦЕЛЬ:** совершенствование механизма улучшения качества образовательного процесса в ДОУ через психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, организацию образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

**Задачи:**

1. **Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников.**
2. **Повысить эффективность работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом использования современных образовательных технологий.**
3. **Способствовать повышению компетентности педагогов посредством использования вариативных форм профессиональной педагогической деятельности.**
4. **Активизировать совместную деятельность детского сада и родителей и детей по обучению детей ПДД***.*

**2 Раздел . Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

**Сведения о повышении квалификации сотрудников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **/n** | Ф.И.О. | Должность | Формы повышения  квалификации | | План повышения  квалификации | | | | | |
| Курсы | Семинары | МО | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Орлова Е.П. | воспитатель | 2020 | *+* | *+* |  |  | *+* |  |  |
| 2. | Старицына Е.И | воспитатель | 2020 | *+* | *+* |  |  |  | *+* |  |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***/n*** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **План аттестации**  **по учебным годам** | | | | | | **Итоги аттестации** | **В какой форме представлены** |
| ***2019*** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| *1.* | Орлова Е.П | воспитатель |  | + |  |  |  | + | Соответствия занимаемой должности | Защита портфолио |
| *2.* | Старицына Е.И | воспитатель | - |  | + |  |  |  | Соответствия занимаемой должности | Защита портфолио |

**План самообразования педагогов**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** | **Срок отчета** |
| 1 | Толпыгина Т.М. | Заведующий | «Организация работы с педагогами ДОУ» | Публичный отчет | Конец учебного года |
| 2 | Орлова Е.П. | воспитатель | Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста | Презентация на тему «В гостях у сказки».  Составление технологических карт.  Составление картотеки русских народных хороводных игр.  Подбор методического материала (консультации, конспекты), материала по духовно-нравственному воспитанию | В течение учебного года |
| 3 | Старицына Е.И | воспитатель | «Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста» | Мастер-класс для педагогов ДОУ **«**Почемучки путешественники».  Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерево листочки?».  Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ».  Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста.  Разработка методического пособия (лепбук) по экологическому воспитанию «Природа вокруг нас».  Оформление картотеки, подбор методического материала (конспекты, консультации). | В течение учебного года |

**3 раздел. Организационно – педагогическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | **Педагогический совет № 1**  Тема: «Установочный»  1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.  2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года.  3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка).  4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022 – 2023 учебный году  **Практическая часть**  1.Изучение программного материала по своим возрастным группам.  Оформление документации в группах. Работа по самообразованию.  2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми.  3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по  укреплению здоровья детей.  4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.  5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году  6. Оформление выставки детских работ на тему: «Цветы».  **Педагогический совет № 2**  Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.  3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни.  4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей.  5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы).  6. Итоги смотра РППС групп «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ».  7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни»  8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».  **Практическая часть**  1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе).  2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка».  3.Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников).  4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей.  5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДОУ.  6. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни».  7. Провести просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.  8. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».  9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».  **Педагогический совет № 3**  Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  2. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы).  3. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет.  4. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы).  5. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей.  6. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп.  7. Итоги конкурса методических пособий (лепбук) по развитию речи дошкольников среди педагогов ДОУ.  8. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.  9. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей».  10. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».  **Практическая часть**  1.Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников).  2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп.  3. Оформить фотовыставку«Путешествие в страну сказок».  4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников.  5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы.  6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно».  7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.  8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей».  9. Провести конкурс среди педагогов ДОУ и оформить выставку лепбуков по развитию речи дошкольников.  10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений(на декаду по каждой возрастной группе).  11. Провести просмотр образовательной деятельности поразвитию речевого общения детей дошкольного возраста.  **Педагогический совет № 4**  Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников».  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.  3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.  4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников.  5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста.  6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.  7. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду».  8. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».  9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».  **Практическая часть**  1. Разработать методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников).  2. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке.  3. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду (15.03 - 26.03) «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание».  4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста.  5. Провести смотр на лучший уголок экспериментирования в детском саду.  6. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».  7. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.  8. Провести тематическую проверку «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».  9. Оформить фотовыставку «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим».  **Педагогический совет № 5**  Тема: «Итоговый»  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.  3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе.  4. Анализ заболеваемости детей.  5. Задачи на летне-оздоровительный период.  Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.  6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год  **Практическая часть**  1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов  освоения основной образовательной Программы.  2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствие с ФГОС.  3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности.  4. Составить план работы на летне-оздоровительный период.  5. Оформить участки к летнему периоду. | август  к 28.08.22  к 28.08.22  август  26.08.2022  Август  18.11.2022  Октябрь  3 неделя октября  4 неделя октября  4 неделя октября  1 неделя ноября  1 неделя ноября  2 неделя ноября  2 неделя ноября  октябрь  10.02.2021  январь  январь  3 неделя января  4 неделя января  4 неделя января  4 неделя  января  1 неделя февраля  1 неделя февраля  1 неделя февраля  14.04.2021  Март  4 неделя  марта  3-4 неделя  марта  4 неделя  марта  1 неделя  апреля  1 неделя  апреля  1 неделя  апреля  1 неделя  апреля  1 неделя  апреля  31.05.2021  3-4 неделя  мая  1неделя  мая  2 неделя  мая  3неделя  мая  май | Заведующий ДОУ  Толпыгина Т.М  воспитатель  Орлова Е.П  Старицына  Воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И.  Заведующий ДОУ  Толпыгина Т.М  воспитатель  Орлова Е.П  Старицына  Воспитатели групп  Заведующая ДОУ  Толпыгина Т.М.  Воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И  Воспитатели групп  Заведующая ДОУ  Толпыгина Т.М.  Воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.  Воспитатели групп  Заведующая ДОУ  Толпыгина Т.М.  Воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.  Воспитатели групп |

**Изучение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма обобщения** | **Ф.И.О.** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | «Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой». | Семинар-практикум для педагогов  «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников».  Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников».  Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников».  Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников».  Консультация для родителей.  «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка».  Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте».  Консультация для родителей.  «Русская народная сказка как средство развития речи детей».  Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речевого общения старших дошкольников.  Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации). | Старицына Е.И. воспитатель старшей группы | В течение учебного года | воспитатель Старицына Е.И |
| 2 | «Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста» | Мастер-класс для педагогов ДОУ **«**Почемучки путешественники».  Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерево листочки?».  Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ».  Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста.  Разработка методического пособия (лепбук) по экологическому воспитанию «Природа вокруг нас».  Оформление картотеки, подбор методического материала (конспекты, консультации). | Орлова Е.П воспитатель средней группы | В течение учебного года | воспитатель Орлова Е.П |
| 3 | «Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности» | Мастер-класс для педагогов ДОУ Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета»  Консультация для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»  Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет»  Подбор методического материала (конспекты, консультации). | Старицына Е.И  воспитатель старшей группы | В течение учебного года | воспитатель Старицына Е.И |
| 4 | «Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников» | Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников».  Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников».  Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка».  Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речи младших дошкольников.  Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации). | Орлова Е.П. воспитатель средней группы | В течение учебного года | воспитатель Орлова Е.П |

**Смотры - конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** |
| 1 | «Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года» | 26.08.2022 |
| 2 | «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ» | октябрь |
| 3 | Выставка пособий и методических наработок по теме самообразования | ноябрь |
| 4 | «Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок | декабрь |
| 5 | «Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДОУ для речевого развития детей» | январь |
| 6 | «Лучшее методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников». Конкурс среди педагогов ДОУ | февраль |
| 7 | «Лучший уголок экспериментирования в детском саду» | апрель |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы.  Организация и проведение воспитательно -образовательного процесса.  Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ | август-  сентябрь | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И  Заведующая ДОУ  Толпыгина Т.М |
| 2 | Современные образовательные технологии в ДОУ | сентябрь | Заведующая ДОУ Толпыгина Т.М |
| 3 | Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни | сентябрь | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И |
| 4 | Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника | октябрь | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И |
| 5 | Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий | октябрь | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И |
| 6 | Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования | октябрь | Музыкальный руководитель |
| 7 | Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования | ноябрь | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И |
| 8 | Воспитание культуры речевого общения у дошкольников | декабрь | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И |
| 9 | Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников | декабрь | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И |
| 10 | Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?» | январь | Заведующая ДОУ Толпыгина Т.М |
| 11 | Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ | январь | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И |
| 12 | Рекомендации для педагогов «Уголок экспериментирования в детском саду» | февраль | Заведующая ДОУ Толпыгина Т.М |
| 13 | Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей дошкольного возраста | февраль | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И |
| 14 | Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» | март | Воспитатель  Орлова Е.П. |
| 15 | Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности | март | Заведующая ДОУ Толпыгина Т.М |
| 16 | Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста» | апрель | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И |
| 17 | Экологическая тропинка на участках ДОУ | апрель | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И |
| 18 | Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой | апрель | Заведующая ДОУ Толпыгина Т.М |
| 19 | Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период. | апрель | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И  Заведующая ДОУ  Толпыгина Т.М |
| 20 | Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий. | май | воспитатели  Орлова Е.П.  Старицына Е.И |

**Семинар – практикум**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».  1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях».  2. Использование оздоровительных технологий в работе по физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.  3. Использование коррекционных инновационных здоровьесберегающих технологий, технологий стимулирования и сохранения здоровья детей.  4.Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя.  5. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса. | 2 неделя  ноября | воспитатель  Старицына Е.И  Воспитатель  Орлова Е.П  воспитатель  Старицына Е.И  Воспитатель  Орлова Е.П  . |
| 2. | «Современные технологии речевого развития».  1.Использование технологии «Синквейн»в речевом развитии дошкольников.  Практическая часть:  Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников».  Практическая часть:  Мастер-класс для педагогов «Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста».  3. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей.  Практическая часть:  Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой».  4. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование.  Практическая часть:  Мастер-класс для педагогов «Использование наглядного моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников».  5. Лэпбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников.  Выставка:  «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук». | 1 неделя февраля | воспитатель  Старицына Е.И  Воспитатель Орлова Е.П  воспитатель  Старицына Е.И  Воспитатель Орлова Е.П  Воспитатель  Старицына Е.И  Воспитатель Орлова Е.П |
| 3 | **«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».**  1. Познавательно-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования.  Практическая часть:  Мастер-класс для педагогов «Поможем Мишке».  2. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей.  Практическая часть:  Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды.  3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель.  Практическая часть:  Мастер-класс для педагогов «Волшебный магнит» Фокусы с магнитом. | 1 неделя апреля | воспитатель  Старицына Е.П  Воспитатель  Старицына Е.П  Воспитатель  Старицына Е.И |

**Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий:  - Игровая оздоровительная гимнастика после сна в средней группе.  - «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих   технологий в образовательном процессе с детьми средней группы.  - «Дружба начинается с улыбки». Совместная деятельность с детьми средней группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий и ТРИЗ технологий.  - «Веселые нотки здоровья». Развитие музыкальных способностей детей старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий. | 2 неделя ноября | Воспитатель средней гр.  Орлова Е.П  Музыкальный руководитель  Старицына Е.И |
| 2 | Неделя педагогического мастерства. Образовательная деятельность по развитию речевого общения детей дошкольного возраста:  - «В гости к медвежонку». Игровая образовательная деятельность по развитию активной речи детей средней группы.  - «Путешествие в страну сказок». Игровая образовательная деятельность в развитии связной речи дошкольников.  - «Рассказывание сказки «Теремок». Организованная образовательная деятельность по развитию речевого общения детей в средней группы с использованием мультимедийных средств.  - «Жили – были Овощи». Использование приемов мнемотехники, игровой и здоровьесберегающих технологий для развития речи детей старшей группы.  - «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей группы.  - «В гостях у сказки». Использование сказки в речевом общении старших дошкольников.  - «Цветик-семицветик». Обогащение коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста в ситуациях общения со сверстниками и взрослыми. | 1 неделя февраля | Воспитатель средней гр.  Орлова Е.П  Воспитатель старшей гр.  Старицына Е.И |
| 3 | Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования:  - «Удивительное рядом. Опыты с водой для малышей». Опыты и эксперименты для детей средней группы.  - «Поможем Мишке». Развитие познавательного интереса детей средней группе в процессе экспериментирования.  **- «**Почемучки - путешественники». Игровая деятельность по развитию экологической культуры детей старшей группы с элементами экспериментирования.  - «Путешествие в страну бумаги». Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) в старшей группе.  - «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в старшей группе комбинированной направленности.  - «Экспериментирование с объектами неживой природы». Формирование навыков поисково-познавательной деятельности детей старшей группы комбинированной направленности путём экспериментирования. | 1 неделя апреля | Воспитатель средней гр.  Орлова Е.П  Воспитатель старшей гр.  Старицына Е.И |
| 4 | Итоговая образовательная деятельность по группам в соответствии с ФГОС. | 2 неделя мая | Все педагоги |

**Мастер - классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма обобщения** | **Ф.И.О.** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | «Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой». | Семинар-практикум для педагогов  «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников».  Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников».  Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников».  Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников».  Консультация для родителей.  «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка».  Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте».  Консультация для родителей.  «Русская народная сказка как средство развития речи детей».  Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речевого общения старших дошкольников.  Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации). | Орлова Е.П воспитатель средней группы | В течение учебного года | Орлова Е.П воспитатель средней группы |
| 2 | «Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста» | Мастер-класс для педагогов ДОУ **«**Почемучки путешественники».  Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерево листочки?».  Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ».  Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста.  Разработка методического пособия (лепбук) по экологическому воспитанию «Природа вокруг нас».  Оформление картотеки, подбор методического материала (конспекты, консультации). | Старицына Е.П воспитатель старшей группы | В течение учебного года | воспитатель Старицына Е.И |
| 3 | «Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности» | Мастер-класс для педагогов ДОУ Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета»  Консультация для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»  Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет»  Подбор методического материала (конспекты, консультации). | Старицына Е.И  воспитатель старшей группы | В течение учебного года | Старицына Е.И  воспитатель старшей группы |
| 4 | «Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников» | Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников».  Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников».  Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка».  Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речи младших дошкольников.  Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации). | Орлова Е.П воспитатель средней группы | В течение учебного года | Орлова Е.П воспитатель средней группы |

**Оборудование и оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Работа методического кабинета (приобретение пособий, методической литературы, оформление тематических выставок и т.д.)  Тематические выставки:   * ФГОС ДО * Обобщение педагогического опыта * «Литературная страничка» - детская литература, энциклопедии, информация о русских писателях, поэтах, художниках * «Начинающему педагогу» * Новинки методической литературы * «Дошкольная педагогика – как это было…»   Систематизация и накопление методического, дидактического материала  в соответствии с ФГОС  Оформление общего каталога методической литературы   * Работа с картотекой * Оформление каталога раздаточного и демонстрационного материала   Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС   * Систематизация приобретенной методической литературы   Оформление стендовой информации   * Аттестация * Обобщение опыта * Правовой уголок * Экологический вестник | в течение всего года | Заведующий ДОУ |

**Контроль и руководство.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Объект контроля** | **Срок проведения** | **Практический**  **выход** | **Ответственный** |
| Фронтальный | Состояние воспитательно-образовательной работы в старшей группе . | Старшая группа | апрель | Аналитическая справка | Заведующая ДОУ |
| Тематический | 1.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». | Все дошкольные группы | ноябрь | Аналитическая справка к пед. совету | Заведующая ДОУ |
| 2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». | Все возрастные группы | февраль | Аналитическая справка к пед.совету | Заведующая ДОУ |
| 3.**«**Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». | Все дошкольные группы | апрель | Аналитическая справка к пед. совету | Заведующая ДОУ |
| Оперативный | 1. Готовность групп к новому учебному году. | Все возрастные группы | 26.08. 2021 | Аналитическая справка к пед.совету | |  | | --- | | Заведующая ДОУ | |
| 2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы. | Все возрастные группы | Сентябрь | Аналитическая справка | Заведующая ДОУ |
| 3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой. | Все возрастные группы | ежемесячно | Аналитическая справка | Заведующая ДОУ |
| 4.Заполнение карт нервно - психического развития детей. Заполнение листов адаптации. | средняя группа | Сентябрь | Аналитическая справка | Заведующая ДОУ |
| 5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах. | Все возрастные группы | Ежеквартально | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ |
| 6. Организация и проведение утренней гимнастики. | Дошкольные группы | октябрь | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ |
| 7.Организация оздоровительной работы в режиме дня | Все возрастные группы | ноябрь | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ |
| 8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий. | Все возрастные группы | ноябрь | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ |
| 9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок). | Педагоги | декабрь | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ |
| 10. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагогов  в новом учебном году. | Аттестующие педагоги | По отдельному плану ДОУ | Представление в аттестационную комиссию ДОУ | Заведующий ДОУ |
| 12. Организация и проведение кружковой работы с детьми. | Старшая группа | Январь | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ |
| 13.Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста. | Все возрастные группы | февраль | Аналитическая справка | Воспитатели групп. |
| 14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях. | Все возрастные группы | март | Аналитическая справка | Воспитатели групп. |
| 15. Организация оздоровительной работы в режиме дня | Все возрастные группы | март | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ |
| 16. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования. | Все возрастные группы | апрель | Аналитическая справка | Воспитатели групп. |
| 17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок). | Педагоги | май | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ |
| 18. Организация и проведение кружковой работы с детьми. | Старшая группа | май | Аналитическая справка | Воспитатели групп. |

***Мониторинг детей дошкольного возраста.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мониторинг результатов освоения детьми ООП ДО*** | сентябрь  май | воспитатели |
| ***Мониторинг готовности детей к школе*** | май | Воспитатели, учителя нач. классов |
| ***Мониторинг результативности летней оздоровительной работы*** | июнь – ноябрь | воспитатели, |

**5 раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

**Взаимодействия с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Создание банка данных по семьям воспитанников | сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Общие собрания:  1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.  Выборы родительского комитета.  2. «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе». | сентябрь  май | Заведующий ДОУ |
| 3 | Массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников | январь | Воспитатели ДОУ |
| 4 | Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности | 1 раз в квартал | Воспитатели групп |
| 5 | День открытых дверей «Чем мы живем» | 1 раз в квартал | Коллектив ДОУ |
| 6 | Заседание родительского комитета | 1 раз в 2 месяца | Родительский комитет |
| 7 | Смена информации в родительских уголках | 1 раз в квартал | Воспитатели ДОУ |
| 8 | Консультации | По плану | Педагоги ДОУ |
| 9 | Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ:  - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье».  - «Речевое развитие детей».  - «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?» | Ноябрь  февраль  апрель | Воспитатели групп |

**Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Как гулять с пользой для здоровья | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни | октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Рекомендации для родителей «Здоровый образ жизни» | октябрь | Воспитатель  Старицына Е.И |
| 4 | Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников | ноябрь | Воспитатель Орлова Е.П |
| 5 | Рекомендации для родителей «Как быть здоровым и телом и душой?» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 6 | Рекомендации для родителей «Мастерим и общаемся вместе с ребенком» | декабрь | Воспитатели групп |
| 7 | Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома» | декабрь | Воспитатель Орлова Е.П |
| 8 | «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте» | январь | Воспитатель  Старицына Е.И |
| 9 | Рекомендации для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей. Создание коммуникативно-речевой среды в семье» | январь | Воспитатель Орлова Е.П |
| 10 | Роль народной сказки в речевом развитии ребенка | февраль | Воспитатель Орлова Е.П |
| 11 | Общаемся с ребенком | февраль | Воспитатели групп |
| 12 | Театрализованная игра как средство речевого общения детей | февраль | Воспитатель  Старицына Е.И |
| 13 | Роль наблюдений в природе в формировании основ экологической культуры младших дошкольников | март | Воспитатель  Старицына Е.И |
| 14 | Наблюдаем во время прогулки | апрель | Воспитатели групп |
| 15 | Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей» | май | Воспитатели групп |

**Групповые собрания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Средняя группа** | |
| Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»  Консультация: «Спортивные игры и упражнения для укрепления здоровья детей»  Папка-передвижка: «Наш активный выходной. Или как правильно провести отдых с детьми»  Анкетирование: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»  Фотовыставка: «Как мы отдыхаем с пользой для здоровья» | I квартал  октябрь |
| Тема: «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада посредством приобщения к произведениям художественной литературы»  Консультация: «Приобщение дошкольника среднего возраста к художественной литературе»  Папка-передвижка: «Роль книги в развитии ребенка»  Анкетирование: «Роль родителей в речевом развитии ребенка» | II квартал  январь |
| Тема: «Природа глазами ребенка»  Консультация: «Познание окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности»  Папка-передвижка: «Наши маленькие почемучки»  Фотовыставка: «Наши дети дружат с природой» | III квартал  апрель |
| **Старшая группа** | |
| Тема: «Расти здоровым, малыш»  Выступление: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».  Консультация: «О профилактике инфекционных заболеваний».  Папка- передвижка: «Здоровый образ жизни в семье»  Выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья»  Анкетирование: «Здоровый образ жизни» | I квартал  октябрь |
| Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста  «А как речь – то говорит, словно реченька журчит».  Выступление: «Развиваем речь ребёнка»  Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста»  Папка- передвижка: «Сказка в жизни ребенка»  Анкетирование: «Приобщение детей к чтению» | II квартал  январь |
| Тема: «Экология и мы!».  Выступление: «Природа и мы»  Консультация: «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе»  Папка- передвижка: «Природа не прощает ошибок»  Мастер-класс: «Игры с природным материалом».  Фотовыставка: «Отдыхаем, не вредя».  Выставка работ из бросового материала: «И мусор может быть красивым».  Анкетирование :«Экологическое воспитание в семье» | III квартал  апрель |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Праздники и развлечения** | **Группа** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Праздник «День знаний» | Все дошкольные группы | 1 сентября | Все воспитатели |
| 2 | Тематический досуг «Зелёный огонёк» | Старшая, | 4 неделя сентября | Воспитатель старшей группы |
| 3 | Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла» | Все дошкольные | 3 неделя октября | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 4 | Тематическое развлечение «Мы живём в России» | Старшая, | 1 неделя ноября | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 5 | Тематический досуг «День Матери» | Старшая, | 4 неделя ноября | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 6 | Праздник Новогодних ёлок «Новогодние чудеса» | Все возрастные | 4 неделя декабря | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 7 | Развлечения «Зимняя сказка» | Младшие | 2 неделя января | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 8 | Развлечения «Рождественские встречи» | Старшая | 2 неделя января | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 9 | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | Старшая,  направленности | Февраль | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| «Веселые старты» ко дню защитника Отечества |
| 10 | Зимний спортивно – оздоровительный праздник «Масленица» | Старшая,  направленности | Март | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 11 | Праздник «Моя милая мамочка» | Все группы | Март | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 12 | Тематическое развлечение «Весна – красна» | Все группы | 1 неделя апреля | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 13 | Досуг «Спорт – это здорово» | Старшая, | 3 неделя апреля | Воспитатели групп |
| 14 | Тематический праздник «День Победы» | Все группы | Май | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 15 | Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце» | Все группы | 1 июня | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 16 | Летний спортивно-оздоровительный праздник | Средняя  Старшая, | Июль | Воспитатели средних и старших групп |
| 17 | Праздник «До свидания, лето» | Все возрастные | 4 неделя августа | Музыкальный руководитель  Воспитатели дошкольных групп |

**Взаимодействия МБДОУ детский сад « Теремок» с другими организациями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Срок реализации** | **Ответственный** |
| Взаимодействие с педагогами | | | |
| 1. | Утверждение плана совместной работы | До 01.09.2022 | Заведующая  Заместитель директора школы |
| 2. | Подготовка информации по определению общего уровня развития и адаптации к школе выпускников детского сада | По плану ПМПК | Воспитатель старшей группы |
| 3. | Посещение воспитателями уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям | Октябрь | Воспитатель старшей группы |
| 4. | Организация и проведение совместных мероприятий:  - День Знаний  - День открытых дверей для выпускников  - Экологические акции (помощь детскому саду в обустройстве снежных построек)  - Проведение экскурсий к школе | Сентябрь  Каникулы  Декабрь  май | Воспитатель старшей группы Заместитель директора школы  Учителя начальных классов |
| 5. | Планирование работы на 2022-2023 учебный год | май | Заведующая ДОУ  Заместитель директора школы |
| 6. | Встреча с выпускниками. Совместные праздники:  - «Книжкина неделя»  - «Рождественская карусель»  - Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы»  - «Весёлые старты» | Каникулы | Муз. руководитель  Воспитатель старшей группы |
| 7. | Совместные выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Россия - моя Родина», «Слава героям», выставка новогодних игрушек) | В течение учебного года | Воспитатель старшей группы  Заместитель директора школы |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| 1. | Родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» | октябрь | Воспитатель старшей группы |
| 2. | Родительское собрание для родителей выпускников с приглашением учителей школы | апрель | Воспитатель старшей группы  Учитель начальных классов  Заведующая ДОУ |
| 3. | Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу - важное событие в жизни детей» | ІІ квартал | Воспитатель старшей группы |
| 4. | День открытых дверей для родителей и учителей | ІІІ квартал | Старший воспитатель  Воспитатели старших групп |
| 5. | Экскурсии в школу:  - Знакомство со зданием школы;  - Знакомство с классами (кабинетами);  - Знакомство с библиотекой | По отдельному плану ДОУ | Заместитель директора школы  Учителя начальных классов  Воспитатель старшей группы |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Знакомство детей подготовительной к школе группы со школой. Присутствие на празднике знаний 1 сентября | 01.09.2022 | Воспитатель старшей группы Заместитель директора школы |
| 2. | Совместный праздник «Прощание с детским садом» | Май | Муз. руководитель  Воспитатель старшей группы |
|  | **Центр казачьей культуры « Возрождение»** |  | |
| 1. | Утверждение плана совместной работы | До 01.09.2022 | Заведующая ДОУ  Директор центра |
| 1. 2 | Экскурсия в ЦКК « Возрождение» | В течение года | Воспитатели групп  Сотрудники центра |
| 3. | Разучивание казачьих игр и песен | В течении года | Воспитатели групп  Сотрудники центра |
|  | **Сельская библиотека** |  |  |
| 1. | Утверждение плана совместной работы | В течении года | Заведующая ДОУ  Директор библиотеки |
| 2. | Экскурсия в библиотеку | В течении года | Воспитатели групп  Библиотекарь |
| 3. | Проведение выставки книг по тематике | В течении года | Воспитатели групп  Библиотекарь |
| 4 | Проведение игр, КВН, викторин для дошкольников | В течении года | Воспитатели групп  Библиотекарь |

**6 раздел. Административно – хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ | 1 раз в месяц | Сотрудники детского сада |
| 2 | Покраска игрового оборудования и участков ДОУ | май | Сотрудники детского сада |
| 3 | Заготовка овощей | 1 раз в год | Сотрудники детского сада |
| 4 | Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря | 1 раз в год | Заведующий по ДОУ |
| 5 | Работа по составлению локальных актов и нормативных документов | 1 раз в месяц | Заведующий ДОУ |
| 6 | Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ | 2 раза в год | Заведующий ДОУ |
| 7 | Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности, антеррористической безопасности. | 2 раза в год | Заведующий ДОУ |
| 8 | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 9 | Рейд по проверки санитарного состояния групп | 1 раз в месяц | Заведующий ДОУ |
| 10 | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды | В течение года | Заведующий ДОУ, воспитатели. |
| 11 | Анализ накопительной ведомости и браке ражного журнала | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ |
| 12 | Разработка плана развития ДОУ и уставных документов | 1 раз в год | Заведующий ДОУ |
| 13 | Ремонт изгороди | июнь | Заведующая ДОУ  Разнорабочий |
| 14 | Ремонт продуктового склада | июнь | Заведующая ДОУ  Разнорабочий |
| 16 | Строительство пандуса | июль | Заведующая ДОУ  Разнорабочий |
| 17 | Косметический ремонт детского сада, пищеблока | июль | Сотрудники детского сада |