**Отчет о самообследовани**

**МБДОУ Первочиндантский детский сад « Теремок» за 2022 г**

 **1.Общие сведения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Первочиндантский детский сад « Теремок» имеет юридический и фактический адрес: 674490, Забайкальский край, Ононский район, с. Чиндант-1,ул. Мира 7, учреждение функционирует с 1968 года. Заведующей МБДОУ детский сад « Теремок» является Толпыгина Татьяна Михайловна

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 445 от 31 октября 2016 г в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
- дошкольное образование;

МБДОУ детский сад «Теремок» работает по 5-дневной рабочей неделе с 08-00 до 17.30.

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 19 ребенка.

 Общее количество групп – 2 :

 1 группа для детей в возрасте – 2-4 лет,

2 группа для детей в возрасте- 4-6 лет.

Все группы разновозрастные по составу детей. Детский сад укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели -2

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

**Правоустанавливающие документы МДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,

-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения ;

- положения и локальные акты учреждения.

**Общие сведения об образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и авторских программ: программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой , программа «Будь здоров».

-Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада «Теремок».

 По физическому развитию дошкольников реализуется программа «Будь здоров», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

**Особенности осуществления образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме с 9,5 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

**Количество групп, их специфика, численность воспитанников**

**в 2021-2022 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер группы | Возраст | Специфика | Численность воспитанников |
| 1 | 2-4 лет | Общеразвивающая |  8 |
| 2 | 4-6 лет | Общеразвивающая | 11 |

**2. Система управления дошкольной организацией**

**2.1.Характеристика системы управления образовательным учреждением.**

 Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад « Теремок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ детский сад « Теремок» и родителями;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Локальными актами;
* Штатным расписанием;
* Документами по делопроизводству Учреждения;
* Приказами заведующего МБДОУ детский сад «Теремок»»;
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

**2.2.Структура   управления, включая коллегиальные органы управления**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МБДОУ детский сад «Теремок» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Управляющий совет. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Т.М. Толпыгина., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**В состав органов самоуправления входят:**

- Общее собрание МБДОУ детский сад «Теремок»»;

- Педагогический совет МБДОУ детский сад «Теремок»;

- Управляющий совет МБДОУ детский сад «Теремок»;

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое»,

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное»,

«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.  Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.В учреждении действует программа по физическому развитию дошкольников «Будь здоров».

Кроме этого, в МБДОУ детский сад «Теремок» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии).

**Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,

- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Итоговыми результатами освоения программы в 2021 – 2022 учебном году являются следующие показатели в процентах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень  | Средний уровень  | Низкий уровень |
| 48 % | 46 % | 6 % |

**Выводы:**

МБДОУ детский сад «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**3.2. Состояние воспитательной работы**

С 2021 года в МБДОУ детский сад «Теремок» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

* обновление содержания воспитательной деятельности,
* совместное планирование воспитывающей деятельности
* укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
* обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ детский сад «Теремок»:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление –ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

**3.3 Результаты  образовательной деятельности**

**Уровень подготовки выпускников к обучению в школе**

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

  **Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы   является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

**Организация образовательного процесса.**

Основным механизмом реализации образовательной программы детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

-образовательной деятельности (ОД),

-совместной деятельности воспитателя с ребенком,

-самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

 Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги, которые также входят в учебный план и расширяют образовательные возможности.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

 - для детей с 2 лет до 3 лет – подгрупповая;

- в старших группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 2 до 4 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

 Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

**3.4.Сохранение и укрепление здоровья.**

В МБДОУ детский сад «Теремок» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей младшего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателем группы. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

**3.5.Адаптация в 2021 - 2022 году:**

В детский сад поступили дети младшего возраста, в количестве 5 детей. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 12% - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень, 8 % - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

 **Выводы:**

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 10.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий коллектив.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

* Реализация образовательных программ дошкольного образования;
* Осуществление присмотра и ухода за детьми;
* Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
* организация инновационной деятельности.

**3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 2 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием -1 педагог.

 средним – специальным – 1 педагог.

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек  |
| До 5 лет | 1 |
| От 10 до 15 лет |  1 |

    2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

**КПК, пройденные педагогами в 2022 году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **Количество педагогов** |
| КПК "Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС",72 часа, 2022 год | 2 педагог |
| КПК "Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде"ИРО, 2022 г. – 72 ч. | 2 педагога |

**Вывод:** Педагоги МБДОУ детский сад «Теремок» регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального уровня.

**4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 6 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

• групповые помещения – 2

* кабинет заведующего - 1
* спальная -1
* пищеблок – 1
* прачечная – 1

 Детский сад оснащен 2 ноутбуками, проектором, 2 телевизорами, музыкальный центр, синтезатор.

Сети Интернета нет.

  **Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, беседка, стандартная игровая площадка.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным  оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули. Спортзала и музыкального зала в детском саду нет.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной  и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах  изодеятельности дети работают самостоятельно; материал  для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта.  Постоянно функционирует выставка творческих работ. В приемной детского сада находится арт-доска для творчества.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Выводы:Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МБДОУ детский сад «Теремок». Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

**5.Организация питания**

Организацию питания в ДОУ г осуществляем сами. В ДОУ организовано 4-х разовое питание.

**6.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

.

**7.Социальная активность и партнерство ДОУ**

 Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с Первочиндантской ООШ , с библиотекой, центром казачьей культуры «Возрождение». Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

**Выводы**: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МБДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

**8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МБДОУ детский сад «Теремок», особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность МБДОУ детский сад «Теремок» по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

**9**. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 01.09.2015г № 01/277-02); Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

**Отчет о финансовой деятельности за 2022 год**

**Финансовые поступления за 2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая сумма финансовых поступлений, ВСЕГО (руб.) | 5140206.45 |
| В том числе |  |
| Субсидии на выполнение муниципального задания (руб.) | 4955206.45 |
| Целевые субсидии (руб.) | - |
| Бюджетные инвестиции (руб.) |  |
| Поступления от платных услуг и иной приносящей доход деятельности , в том числе родительская плата (руб.) |  147265.00- родительская плата |

Просроченная кредиторская задолженность на 31.12.2022 г – отсутствует.

**Расходы учреждения в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование выплаты | Сумма (руб.) | Примечание (сумма округлена, руб): |
| 01 | Заработная плата | 3112337.00 |  |
| 02 | Начисления на выплаты по оплате труда | 802866.01 |  |
| 03 | Прочие выплаты |  |  |
| 04 | Услуги связи |  |  |
| 05 | Коммунальные платежи | 761020.74 | Теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение |
| 06 | Уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней | 9735.61  |  |
| 12 | Прочие расходы, работы, услуги | 43610.00 | В том числе расходы на :Заправка картриджей,Обслуживание АПС, тревожной сигнализации, медосмотры |

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**МБДОУ детский сад «Теремок»**

за 2022 год

в сравнении с предыдущим периодом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2021 год | 2022 год | Динамика |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 22 человек  | 19 человек  | уменьшилось на 3 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 22 человек | 19 человек | Уменьшилось на 3 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет |  9 человек |  4 человек | уменьшение |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 6 лет |  13 человек |  10 человек | уменьшение |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 22 человек/100 % | 19 человек/100 % | -3 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/ % | 0человека/ % | Без изменений |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% | 0 человек% | Без изменения |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/% | человек/% | Без изменения |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней | 11 дней | - 3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека | 2 человек | Без изменений |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1человек/50% | 1человек/50% | Без изменений |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/50% | 1 человек/50% | Без изменения |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1человек/50% | 1человек/50% | Без изменения |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/50% | 1человек/50% | Без изменения |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ % | 0 человек/ % |  Без изменения |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/% | 0человек/% | Без изменения |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ % | 0человек/ % | Без изменения |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/50% | 1человек/50% | Без изменения |
| 1.9.2 | Свыше 10 лет | 1 человек/ 50% | 1 человек/ 50% | Без изменения |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/50% | 1/50% | Без изменения |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет | 1 человек/50% | 1 человек/50% | Без изменений |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человек/ 100 % | 2человек/ 100 % | Без изменения |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек /100 % | 2 человек /100 % | Без изменения |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/22 =0,09 | 2/19=0,1 | увелечения |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 118,0 | 118,0 | Без изменения |
| 2.2 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | Без изменения |